

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Главными целями работы коллектива в 2022 – 2023 учебном году являлись:

1. Продолжать расширять и углублять знания детей о духовных, нравственных и патриотических ценностях Донбасса через содержательный компонент программы «Донбасс, мой край родной».
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов МБДОУ по теории и современных технологий математического развития детей дошкольного возраста
3. Формировать познавательную активность детей средствами математики через работу с родителями.

### 2.2. Результаты выполнения поставленных задач

#### 2.2.1. Реализация задачи № 1. Продолжать расширять и углублять знания детей о духовных, нравственных и патриотических ценностях Донбасса через содержательный компонент программы «Донбасс, мой край родной».

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки нравственно — патриотических чувств.

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников осуществляется по программе воспитания и обучения «Растим личность», а также вариативной программе «Донбасс- мой край родной»

Для реализации данных программ в МБДОУ поставлены следующие задачи:

- создание благоприятных материально-технических и социальных условий;
- обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;
- последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделила созданию развивающей предметно-пространственной среде в группе.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности:

- оборудованы центры: «Символика ДНР», «Символика Донецка»;
- подобраны: дидактические игры: «Символы Донбасса», «Военная техника», «Найди флаг», «Космос» и др.;
- иллюстрации для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрёшка», «Донецк и его достопримечательности», «Государственная символика ДНР», «Природа нашего края, «Сказки нашего народа»;
- изготовлены Леп-буки «Военная техника», «День победы»
- оформлены сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Уютный уголок» и др.;
- подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют свои знания о подвигах в годы ВОВ, о Донбассе, армии и др.

Анкетирование родителей на тему «Русская культура» выявило, что 46 % родителей не компетентны в данном вопросе, что негативно сказывается на развитии детей. Ведь воспитание и обучение дошкольников происходит не только в стенах дошкольного учреждения но и дома.

В МБДОУ № 107 созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор, работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Для реализации данной задачи проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: **«Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через виртуальный музей»**

- Мастер-класс Создание видеороликов для детей по темам: «Виртуальный музей», «Мой город Донецк», «Прогулка по городу», для использования в образовательном процессе

- Проведены консультации для педагогов по соответствующим темам: «Психологические основы патриотического воспитания дошкольников» (январь 2023), «Система и последовательность по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» (февраль 2023), «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» (апрель 2023), «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа» (май 2023)

Воспитанники МБДОУ приняли участие в онлайн -акции «Поздравь ветерана», онлайн выставке рисунков посвященных Дню Победы и Дню России.

Также для повышения педагогической компетентности педагоги МБДОУ участвовали в следующих мероприятиях:

блиц-олимпиады «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы», «Организация экологического воспитания в детском саду: теория и практика», «Патриотическое воспитание дошкольников»,

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками приняли участие и стали победителями в следующих конкурсах и олимпиадах:

Олимпиада "Эколята – молодые за щитники природы", Всероссийская блиц-олимпиада "Весенние загадки" (победитель первое место Андрухина София), "Космос – время первых!"(победитель первое место Дудка Максим), "Россия - Родина моя!" (победитель первое место Беляев Максим)

Всероссийский конкурс зимних поделок «Зимнее вдохновение» (победитель второе место Тунина Аурика)

Контроль за реализацией данной задачи так же показывает положительную динамику, однако работа в данном направлении должна быть продолжена и в следующем году.

**ВЫВОД.** Работа над данным вопросом проводится систематически и на должном уровне. Коллектив МБДОУ продолжит работу в 2023-2024 учебном году по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста, применяя современные технологии (метод проектного обучения, музейную педагогику, технологию личностно-ориентированного подхода обучения дошкольников, презентации нравственно-патриотической направленности).

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать национальное самосознание детей и родителей путем приобщения к русской культуре и традициям.
2. Продолжить работу над расширением знания детей о духовных, нравственных и патриотических ценностях России в соответствии с ФОП ДО

## **2.2.2. Реализация задачи № 2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов МБДОУ по теории и современных технологий математического развития детей дошкольного возраста**

На выполнение задачи № 2 в дошкольном образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия:

- разработаны перспективное планирование;
- разработаны методические пособия по ФЭМП
- освоены современные технологии и методы организации и руководств области развития математических способностей у детей дошкольного возраста,
- создана предметно-игровая среда, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной математической деятельности.
- проведен семинар-практикум: «Современные подходы к организации познавательно-математической деятельности дошкольников в соответствии с ГОС ДО» ( октябрь 2022).

Цель которого совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров в области формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

- семинар-тренинг «Новые возможности игры-головоломки Танграм».
- педсовет «Занимательная математика в условиях МБДОУ» (декабрь 2022)
- консультации «Математика и речь» (сентябрь 2022), «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности» (октябрь 2022), «Речевое развитие дошкольников через логико-математические игры» (ноябрь 2022), «Сюжетно-ролевые игры как основа финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Влияние музыки на математические способности детей" (декабрь 2022), «Дистанционные формы работы с родителями при развитии у детей дошкольного возраста математических способностей» (март 2023)
- проведен смотр-конкурс на создание развивающей предметно-пространственной среды по ФЭМП (Удивительный мир математики) (ноябрь 2022).
- проведен мастер-класс «Дидактические игры по ФЭМП» (ноябрь 2022)
- для повышения педагогической компетентности педагоги МБДОУ участвовали в следующих мероприятиях:

вебинары: «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через дидактические игры», "Бесконфликтная коммуникация между педагогами и родителями, «Современные инновационные технологии в детском саду», "Как проводить занятия по финансовой грамотности в ДОУ в соответствии с ФГОС".

блиц-олимпиады «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Развитие пространственного мышления, графических и логико-математических учений детей дошкольного возраста»,

онлайн-марафон «Внедрение ФОП дошкольного образования»

онлайн- семинар «Воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы»

всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамотности

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 107 Г.ДОНЕЦКА» запланирована тематическая проверка Изучение системы работы педагогов по формированию элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста» в старшей логопедической группе, однако на основании распоряжения Главы Донецкой народной Республики от 18.02.2022 № 37 «О приостановке образовательной деятельности в образовательных организациях ДНР» проверка не проводилась.

**ВЫВОД.** Работа над данным вопросом проводится систематически и на должном уровне и будет продолжена в 2023-2024 учебном году, но реализация данного вопроса , как одной из задач годового плана, успешно завершена.

### **2.2.3. Реализация задачи № 3: Формировать познавательную активность детей средствами математики через работу с родителями.**

На выполнение задачи № 3 перед коллективом МБДОУ была поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, вовлекая их в создание развивающей предметно-пространственной среды для развития и формирования национального самосознания детей и родителей, воспитания любви к русской культуре, творчеству русского народа. Развитие интеллектуальных способностей детей.

Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада и родителей было сделано:

- установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- объединены усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
- создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
- активизированы и обогащены умения родителей по воспитанию детей и развития у них

Работа с родителями проводилась используя дифференцированный подход, учитывая социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышали культуру педагогической грамотности семьи.

В течении года педагоги МБДОУ активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы, конечно в сложившейся ситуации с приостановлением образовательной деятельности, на основании Приказа № 50 от 19.02.2022 г. консультационные мероприятия проходило в электронном формате.

Для эффективной работы с родителями проведен анализ социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Для этого воспользовались наиболее распространёнными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей. Анкетирование на выявление отношения и знаний родителей о познавательно математической развитии детей дошкольного возраста, а также какие созданы условия для развития математических способностей в домашних условиях. Результаты показали, что 72 % родителей создали все необходимые условия для развития познавательно-математических способностей детей дошкольного возраста. Однако 28 % родителей считают, что данные способности должно развивать дошкольное учреждение.

Виды работы педагогов с родителями по формированию интереса познавательной активности детей средствами математики: проведены мини-семинары, показ воспитательной работы, организация выставок, привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада и др. Велась работа в двух направлениях: индивидуально и с коллективом родителей. В сентябре были проведены групповые родительские собрания, где родителей познакомили с задачами МБДОУ на новый 2022-2023 учебный год, ознакомились с развитием познавательной активности у дошкольников средствами занимательной математики детей дошкольного возраста, а также с игровыми технологиями как средством развития познавательной активности. Наряду с этим родителям были представлены требования ТОП «Растим личность» по оснащению уголков по ФЭМП.

Для успешной реализации задачи № 2 в дошкольном образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия:

- консультация для родителей «Обучение дошкольников математики в условиях семьи» (сентябрь 2022 г.); «Развитие математических способностей детей посредством игры» (октябрь 2022 г.), «Математические игры в домашних условиях» (ноябрь 2022), «Обучение финансовой грамотности дома» (декабрь 2022).

**ВЫВОД** Работа над данным вопросом проводится систематически и на должном уровне и будет продолжена в 2023-2024 учебном году, но реализация данного вопроса, как одной из задач годового плана, успешно завершена.

### **2.3. Обеспечение здоровья и физического развития воспитанников**

Укрепление и сохранение здоровья детей является основной задачей нашего дошкольного учреждения. На основании распоряжения Главы Донецкой народной Республики от 18.02.2022 № 37 «О приостановке образовательной деятельности в образовательных организациях ДНР» работа по обеспечению здоровья и физического развития детей проходила в дистанционном формате с применением ЭОТ Педагоги постоянно занимаются санитарно – просветительской работой и профилактической работой с детьми и их родителями по формированию здорового образа жизни. Знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

**ВЫВОДЫ.** Сложившаяся в МБДОУ система работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей постоянно совершенствуется. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по снижению уровня заболеваемости.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу над укреплением здоровья детей, снижения заболеваемости.
2. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди детей и их родителей.

### **2.4. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ (по областям) в 2022-2023 учебном году**

Методическая служба МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 107 Г.ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году осуществила свою деятельность согласно приоритетным направлениям деятельности Республиканской и городской методических служб, в целях обеспечения методической, организационной, информационной, научно-методических служб, в целях обеспечения аналитической, консультативной поддержки педагогических работников дошкольного учреждения. Согласно приказа отдела образования от 31.08.2022 № 163 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района 2021-2022 учебном году» работа методического кабинета МБДОУ была направлена, на организацию повышения профессиональной компетенции, творческого роста и качества труда педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году методическая служба продолжила работу по реализации единой методической проблемы района «Оптимизация образовательного процесса через применение современных педагогических технологий».

Работа была направлена на реализацию нормативных документов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, внедрение в практику продуктивных методик, форм обучения и воспитания, организацию инновационной деятельности, поддержку педагогического творчества, формирование навыков здорового образа жизни воспитанников.

Согласно приказу по МБДОУ от 07.09.2022 № 55/1 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 107 Г.ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году» работа методической службы была направленно на активизацию творческой активности педагогов, внедрение в их практику работы достижений науки, инноваций и педагогических технологий.

Усилия методической службы МБДОУ направлены на реализацию основных задач деятельности, а именно:

--Внедрение инновационных форм организации работы с педагогическими кадрами для качества организации учебно-воспитательного процесса;

--Создание условий для раскрытия творческого потенциала одаренных молодых воспитателей;

--Совершенствование работы по улучшению деятельности и участия педагогов в методических объединениях;

--Совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, приобщению к здоровому образу жизни, формированию патриотического самосознания и духовного мира детей;

Продолжить работу по развитию физической культуры, по реализации спортивных праздников и развлечений;

--Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта и по внедрению инновационных педагогических технологий;

--Обеспечивать методическое сопровождение учебного процесса детей с особыми образовательными потребностями.

Основная задача учебно-воспитательного процесса: изменение приоритетов целей обучения, основой которых является развивающая функция обучения, обеспечивающая становление личности ребенка, раскрытия его индивидуальных способностей, нравственных качеств, эстетического вкуса. Для её успешной реализации коллектив и администрация МБДОУ используют Типовую образовательную программу «Растим личность» (сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н., Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.)

Цели и задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей в МБДОУ:

\*охрана жизни и укрепление здоровья детей;

\*обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;

\*осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка при создании условий для работы;

\*приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально - личностном общении;

\*взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через организованную образовательную деятельность с детьми, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МБДОУ по областям.

Однако в связи со сложившейся ситуацией, на основании приказа № 50 от 19.02.2022 г, образовательная деятельность в МБДОУ была приостановлена, в следствии чего мы не можем отследить результат работы МБДОУ и уровень освоения воспитанниками образовательной программы. Все мероприятия по реализации программы проводились в дистанционном формате с применением ЭОТ. Педагоги вели работу по всем образовательным областям, делами методические пособия, проводили консультации с родителями по обучению детей в домашних условиях. Однако в ходе работы выяснилось,

что педагоги МБДОУ испытывают трудности в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста, что может отразиться на качестве образовательных услуг и выполнению программы. Так же не мало важное значение имеет и духовно-нравственное воспитание детей, так как с 01.09.2023 года в МБДОУ будет работать по Федеральной образовательной программе. Целью Программы является Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Исходя из вышеизложенного можно определить перспективы работы

#### **Перспективы работы:**

1. Воспитывать у детей любовь к Родине, традициям русского народа и его быта, патристические чувства, культурные и нравственные ценности.

2. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3. Повысить компетентность педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО

#### **ВЫВОД.**

Подводя итоги работы МБДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и Типовой образовательной программы «Растим личность». Процесс внедрения ФГОС ДО в работу детского сада идет, но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации. Например, в области речевого развития. Также требует доработки вопрос воспитания у детей любви к Родине, традициям русского народа и его быта, патристических чувств, культурных и нравственных ценностей.

В целях совершенствования воспитания и образования дошкольников, требуется повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать расширять и углублять знания детей о духовных, нравственных и патристических ценностях Донбасса и русского народа

2. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов МБДОУ по теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста.

3. Повысить компетентность педагогов по организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

#### **2.5. Развитие целевых ориентиров выпускников.**

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Каждый год наше учреждение делает выпуск детей одной старшей группы и детей старшего дошкольного возраста из логопедических групп. В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ списочный состав выпускников на конец учебного года составил 6 детей.

Педагогическая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась в соответствии с Типовой образовательной программой «Растим личность» (сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н., Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.), в дистанционном режиме

Выпускники детского сада в большинстве случаев поступают в МБОУ «Школа № 118 Г. ДОНЕЦКА».

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны

В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе коллектив педагогов МБДОУ соблюдал следующие принципы дошкольного образования воспитанников:

для родителей детей старшего возраста были организованы консультации по основным направлениям развития ребенка – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

в процессе педагогической деятельности воспитатели используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (дистанционно)

образовательная деятельность преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие;

В течение года педагогический коллектив поддерживал тесную связь с учителями МБОУ «Школа № 118 Г. ДОНЕЦКА» постоянно вел обмен педагогическим опытом, совместные малые педагогические советы.

В течение года на сайте учреждения и социальной странице ВК была представлена консультативная информация для родителей будущих первоклассников «Ребёнок и школы», «Готовим руку к письму», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Скоро в школу».

Педагогом -психологом детского сада проводилась работа по реализации системы психологического сопровождения на этапе подготовки детей к обучению в школе. Сформирован банка данных будущих первоклассников (октябрь 2022 года). Формирование банка данных будущих первоклассников, не достигшего к 01.09.2023 года возраста 6 лет 6 месяцев или старше 8 лет (октябрь 2022 года).

Педагогом –психолога МБДОУ № 107 проведена просветительская работа с родителями на темы: «Психологическая готовность ребёнка к школе». «Упражнения и игры, способствующие адаптации ребенка к школе». «Порядок приема ребенка в школу» (дистанционно)

Конкурс детский рисунков «Какой я вижу свою школу» (дистанционно)

**Итоговый мониторинг диагностики** психолого-прогностический скрининг психологической готовности воспитанников к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста не выполнена по объективным причинам, приостановки работы дошкольных образовательных учреждений.

**ВЫВОД.** Представленные данные свидетельствует о том, что работа по готовности выпускников к обучению в школе проводилась на достаточном уровне. У детей сформированы социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе, сформированы качества, необходимые для овладения учебной деятельностью — любознательность, инициативность, самостоятельность, произвольность, творческое самовыражение ребенка и др.

**ЗАДАЧИ:**Продолжать работу над повышением качества образования и подготовки детей к обучению к школе



## 2.6. Повышение профессионального мастерства педагогов.

На основании ст.46 Закона ДНР «Об образовании», руководствуясь Временным порядком о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20.07.2015 № 330, с изменениями и дополнениями, внесенными приказами МОиН ДНР от 23.03.2016 № 249, от 09.08.2016 № 830, в соответствии с приказами отдела образования администрации Буденновского района г. Донецка от 19.09.2022 № 191 «О создании аттестационной комиссии II уровня отдела образования администрации Буденновского района г.Донецка и проведения аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году», приказов МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 355 Г.ДОНЕЦКА» от 19.09.2022 г. № 47 «О создании аттестационной комиссии I уровня МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 355 Г.ДОНЕЦКА» и проведения аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году», от 12.10.2022 г. № 52 «Об аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году», плана мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2022 - 2023 учебном году, графика работы аттестационной комиссии в 2021- 2022 учебном году, с целью активизации творческой профессиональной деятельности работников и определение их соответствия должности, которую они занимают, уровня квалификации, присвоении квалификационной категории, в 2022 – 2023 учебном году организована аттестация педагогических работников МБДОУ. Процесс аттестации вполне соответствовал действующему законодательству, конфликтных ситуаций во время проведения аттестационной комиссии не было.

Организацию и проведение аттестации педагогических работников в МБДОУ как систему мероприятий было направлено на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности, по которым определялась соответствие каждого педагогического работника занимаемой должности, уровень его квалификации, были установлены тарифные разряды. Основными задачами по вопросам аттестации педагогических работников на текущий учебный год были определены следующие: стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2022– 2023 учебном году согласно Перспективного плана аттестации и курсовой переподготовки МБДОУ очередной аттестации подлежал 1 педагог Мещерякова О.В. Однако в связи с переходным периодом, аттестация педагогических работников перенесена на сентябрь 2024.

**ВЫВОДЫ.** Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Продолжать активизировать творческую профессиональную деятельность работников и определение их соответствия должности, которую они занимают, уровня квалификации, присвоении квалификационной категории.

## **2.7. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В течение года проводилась работа с родителями, так как это главная задача - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение учебного года в МБДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни МБДОУ, предоставление родителям информации о деятельности МБДОУ, реализации планов. Для родителей были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

При приеме детей в МБДОУ с родителями будущих воспитанников заключается договор о сотрудничестве.

Родители понимают, что дошкольное образование также важно для ребенка, как и школьное. Воспитатели на родительских собраниях и в индивидуальных беседах объясняют родителям основные цели и задачи дошкольного образования.

Проанализировав проведенные родительские собрания, можно сделать вывод, что воспитатели стараются ознакомить родителей со всеми вопросами воспитания и образования детей в соответствии с ГОС ДО. В течение года воспитатели проводили для родителей консультации (в электронном формате, через соцсети): групповые и индивидуальные, в которых освещали разные вопросы: организация игровой деятельности детей, организация питания, безопасность детей, укрепление и сохранение здоровья, профилактика простудных заболеваний, безопасность жизнедеятельности ребенка, правовое воспитание и т.п. Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках, праздниках.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Педагогическим коллективом учреждения постоянно ведется работа по налаживанию взаимодействия с родителями :

- Традиционные родительские собрания по группам ;
- Отчет руководителя МБДОУ перед родителями ;
- Работа воспитателей с родителями по приобщению их к подготовке групповых комнат к началу учебного года.
- Анкетирование родителей на выявление удовлетворенностью деятельностью дошкольного учреждения.

Сравнительный мониторинг с целью: выявления уровня удовлетворенности родителей качеством работы МБДОУ № 107 на 2021-2022 учебный год из числа опрошенных, показал на начало года – 72%, на конец года -88%. Есть динамика роста удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования на 16% , чем осенние показатели. Родителями дана достаточно высокая оценка деятельности детского сада.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою работу на повышение психологической и педагогической компетентности родителей в понимании закономерностей развития ребенка, поэтому необходимо помочь родителям приобрести хотя бы немного педагогических знаний.

**ВЫВОДЫ:** Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как партнерские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили

сблизить педагогов и родителей для решения задач, связанных с воспитанием детей, образовательным процессом. В новом учебном году необходимо продолжить данную работу; привлекать родителей к обсуждению программ, по которым предстоит работать воспитателям с детьми нашего детского сада. Также необходимо уделить внимание на повышение уровня компетентности родителей в области «Познавательное развитие», в формировании элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать взаимодействие МБДОУ и семьи по познавательному развитию личности ребенка средствами математики.

### **2.8. Результаты коррекционной работы.**

Одно из направлений системной работы МБДОУ - это коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи. Однако на основании приказа № 50 от 19.02.2022 г, образовательная деятельность в МБДОУ была приостановлена и занятия проводились дистанционно. Воспитатели группы творчески планировали занятия и рекомендации для родителей, подбирая наиболее эффективные приемы и методы, наглядный и дидактический материал. Работа велась в тесно контакте с педагогом-психологом и родителями.

Большое значение в коррекционной работе отводилось созданию психологического комфорта каждого ребёнка: в процессе обучения педагог выступал в качестве партнёра, используя позицию «вместе с ребёнком». Широко применялись игровые приёмы обучения. Особое внимание педагогов уделялось созданию развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях. Она построена таким образом, чтобы каждый ребёнок мог активно, целенаправленно овладевать сенсорными, конструктивными, изобразительными, игровыми, коммуникативными представлениями и умениями, чувствовал себя комфортно, уверенно.

Коррекционно-воспитательную работу проводилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. В работе с родителями педагоги использовали разнообразные формы: индивидуальные беседы, консультации, практикумы, анкетирование. Все это способствовало тому, что дети логопедической группы уходят в школу с чистой речью или со значительным улучшением в речевом развитии.

В МДОУ работал педагог-психолог (Лапейкина И.В.), который через комплексное изучение личности детей дошкольных групп выявлял уровни и особенности познавательной деятельности, развития психических функций, работоспособности, эмоционально-волевой сферы.

Целью работы психолога является создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с проблемами в развитии, с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачами работы психолога являются:

- раннее выявление и комплексное обследование детей дошкольного возраста, имеющих проблемы в развитии (физическом, интеллектуальном, эмоциональном), трудности в обучении и адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в дошкольном учреждении возможностей. Коррекционная работа с детьми проводилась по результатам

диагностики, по запросам родителей и воспитателей, по наблюдениям психолога. В течение учебного года велось наблюдение за воспитанниками, имеющими трудности в развитии и проблемы в эмоционально-волевой сфере.

В ходе работы через комплексное изучение личности детей выявляются уровни и особенности познавательно-речевой деятельности, развитие психических функций, работоспособности, эмоционально-волевой сферы. Специалистами разрабатывались рекомендации педагогам для обеспечения индивидуального и дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и развития, проводились беседы и консультации с родителями по вопросам воспитания детей, осуществлялась социальная защита детей.

По итогам 2022-2023 учебного года 6 воспитанников групп продолжают обучение в образовательных учреждениях, двое из них нуждаются в дальнейшей коррекции речи. Остальные 4 воспитанника продолжают обучение в коррекционных группах.

На основании проделанной работы можно сделать следующие выводы: специалисты в течении года отслеживали динамику обучения и воспитания детей; контролировали выполнение воспитателями рекомендаций; 10 родителям оказана консультативная помощь в вопросах коррекционно-развивающего обучения. Велась необходимая документация, предусмотренная содержанием деятельности специалистов.

**ВЫВОД.** Таким образом, в течение учебного года педагогами созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию.

К моменту поступления детей, занимающихся в логопедической группе в школу, они овладели правильным звуковым оформлением слов, научились четко и ясно их произносить, имеют определенный словарный запас, грамматически правильную речь. Все это даст им возможность при поступлении в школу успешно овладеть программным материалом.

Необходимо продолжать привлекать родителей и педагогов к общению со специалистами, используя активные формы взаимодействия – мастер-классы, круглые столы по актуальным вопросам развития и воспитания детей, использовать наглядные материалы.

## **2.9. Результаты контрольно-аналитической деятельности.**

Одной из функций управленческой деятельности руководителя и старшего воспитателя дошкольной образовательной организации является функция контроля. Информация, полученная в ходе контроля, становится основой для объективной оценки состояния воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и принятия управленческих решений.

Поэтому для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ использовались разные виды контроля. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «ЯСЛИ-САД №107 Г.ДОНЕЦКА» на 2022-2023 учебный год и перспективному плану графику контрольно-аналитической деятельности на 2022-2023 учебном году было запланировано 2 тематических контроля и 1 комплексный. Однако из-за сложившейся ситуации «О приостановлении образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях района» от 19.02.2022 Приказ № 50, контроли не проводились и были перенесены на следующий год.

**ВЫВОДЫ:** контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса и находится на достаточном уровне. Благодаря результатам контроля планируется или корректируется образовательный процесс и функционирование дошкольной организации

**ЗАДАЧИ:**

Продолжать контрольно-аналитическую деятельность в МБДОУ, вести систематический контроль за организацией жизнедеятельности в МБДОУ

**2.10. Анализ работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса.**

Работу по охране труда в дошкольном учреждении организует и координирует заведующий МБДОУ –Леденева Татьяна Михайловна

Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, [должностными инструкциями](#), инструкциями по охране труда в соответствии с требованиями Положения о системе управления охраной труда в МБДОУ №107

*Основными задачами МБДОУ являются:*

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, укрепление здоровья детей.

2. Обеспечение мероприятий по охране труда работникам дошкольного учреждения.

*Деятельность МБДОУ направлена:*

- на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического [развития ребенка](#)

*Основными составляющими комфортности условий воспитания являются:*

- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития);
- эстетическая комфортность среды (дизайн);
- психологическая комфортность

***Работа по охране труда в 2022– 2023 учебном году осуществлялась согласно планам:***

- План основных мероприятий МБДОУ по охране труда на 2022-2023 учебный год.
- Перспективный план работы по охране труда.
- План мероприятий по улучшению условий труда на 2022-2023 учебный год

В МБДОУ создана *комиссия* по охране труда, которая работает по плану, утвержденным заведующим МБДОУ и согласованным Общим собранием коллектива. Назначен *уполномоченный* по охране труда в МБДОУ (О.В.Мещерякова). Уполномоченный по охране труда организует работу в соответствии с планом.

В образовательном учреждении изданы *приказы* по охране труда и технике безопасности. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму.

В МБДОУ проводятся инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом в соответствии с планом проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности и охране труда. Все записи фиксируются в соответствующих журналах. Каждый сотрудник имеет свою инструкцию по охране труда, утвержденную заведующим и согласованную Общим собранием коллектива, с которой он ознакомлен под роспись. Журналы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.

**Система мероприятий по охране труда**

Согласно ТК ДНР, [коллективному договору](#) МБДОУ, аттестации рабочих мест работникам предоставляются льготы за работу с вредными условиями труда.

Все работники обеспечены средствами индивидуальной спецодеждой. *Заведующий МБДОУ и медицинская сестра* осуществляли контроль за своевременным прохождением планового медосмотра сотрудниками учреждения и предварительного медосмотра при устройстве на работу. Совместно с комиссией по ОТ, медсестрой проводилась проверка санитарного состояния производственных и бытовых помещений, групповых комнатах, результаты проверки удовлетворительные. Также организована работа по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда.

В течение года воспитатели МБДОУ реализовали план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и технике безопасности. В дистанционном формате проведены занятия в игротетке «Зеленый огонек»; изучены с детьми правила дорожного движения. С родителями проведены консультации о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму. Дошкольное учреждение оснащено информационными стендами по охране труда:

- «Пожарная безопасность»
- «Охрана труда».

Уполномоченный по охране труда периодически осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников МБДОУ.

Образовательное учреждение обеспечено средствами пожаротушения в соответствии с требованиями по пожарной безопасности в достаточном количестве. Щитовая оснащена необходимым оборудованием пожаротушения (лопата, лом, багор, ведро конусное)

**ВЫВОДЫ:** Мероприятия, запланированные в 2022-2023 учебный год, осуществлены в полном объеме, работа по охране труда ведется систематически на достаточном уровне, и будет продолжена в следующем учебном году

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение мероприятий по охране труда работникам дошкольного учреждения

### **2.11. Итоги административно-хозяйственной работы.**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы на 2022-2023 год. При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования, контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В МБДОУ проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, проверка зарядки огнетушителей, освещенность, влажность помещений,

гидропневматическая промывка и опрессовка, выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

В течение года сделано:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования, покраска на участках;
- частично обрезаны деревья на территории МБДОУ;
- отремонтирована часть здания ремонт и покраска цоколя, покраска входных дверей, порог центрального входа;
- проведен ремонт первой и второй младших групп, логопедической группы (оклейка обоев);
- проведена частичная замена системы отопления;
- проведен ремонт пищеблока (покраска пола, дверей, оклейка суточной, замена плафонов, косметический ремонт кладовой);
- заменена крана, сифона, душа в группах;
- настил линолеума в первой младшей группе, приемной второй младшей группы.

Приобретено:

- произведена перезарядка огнетушителей;
- проверка весов.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- замена окон на пищеблоке, прачечной;
- приобретение спортивных пособий,
- приобретение мультимедийного оборудования.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии.

**ВЫВОДЫ:** работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду

**Проанализировав работу коллектива за 2022-2023 учебный год, определив приоритетные направления работы коллектива с учетом выявленных недостатков, ориентируясь на современные требования Федеральной образовательной программы, а также реализации ООП педагогический коллектив ставит следующие задачи:**

**ЗАДАЧИ:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

**Предполагаемые результаты**

**С педагогами:** повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы

**С детьми:** повышение уровня образования детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой

**С родителями:** выполнение запроса родителей в качественном образовании в соответствии с ФОП ДО

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины

***Предполагаемые результаты***

**С педагогами:** внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.

**С детьми:** достижение моральных установок у детей от системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов.

**С родителями:** повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

***Предполагаемые результаты***

**С педагогами:** изучение и применение на практике современных методов и форм работы по развитию речи используя инновационные технологии

**С детьми:** развивать речь у детей дошкольного возраста через игровые технологии в образовательном процессе и самостоятельной деятельности **детей.**

**С родителями:** повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в организации речевого пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.