

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГКДОУ

«ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.
ДОНЕЦК» ДНР

_____ Т.М.Леденёва

Отчет о результатах самообследования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

за 2024 год

г. Донецк, 2025

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Учредителем ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР является ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

Функции и полномочия учредителя осуществляет МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Сокращенное наименование: ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР

Юридический адрес: ДНР83085, г.о. Донецк, город Донецк, улица Енисейская, дом 4, тел. +7(865)338-30-20

Дошкольное учреждение расположено в 2-хэтажном здании. Оснащено необходимыми инженерно-техническими коммуникациями: *централизованное водоснабжение и водоотведение, электро и теплоснабжение.*

В дошкольном учреждении имеются: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал (он же физкультурный зал), медицинский кабинет, которые оборудованы оснащены в соответствии с требованиями СанПин.

Территория дошкольного учреждения состоит из: групповых игровых площадок, которые имеют цветники для проведения наблюдений за растениям, а также для организации труда в природе. Спортивная площадка оборудована шведской лестницей и выносным материалом.

Материально-техническая база соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение имеет 4 разновозрастные группы, рассчитано на 75 детей.

Наполняемость групп:

№	Группа	Возраст	Количество детей	Режим работы группы
1	Первая младшая группа	Разновозрастная (приоритет 2-3 лет)	11	12
2	Вторая младшая группа	Разновозрастная (приоритет 3-5 лет)	10	12
4	Старшая группа	Разновозрастная (приоритет 5-6 лет)	9	12
5	Логопедическая группа	Разновозрастная (приоритет 4-6 лет)	12	10,5
	Количество детей в группах с:			
1	10,5 часовым рабочим днем		12	
2	12 часовым рабочим днем		30	

Принцип комплектования групп осуществляется с учетом возраста и возможностей учреждения, в соответствии с нормами СанПин

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами РФ и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанным на основе Конституции Российской Федерации с учетом Международной Конвенции ООН о правах ребенка; Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР

РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУПП

В дошкольном образовательном учреждении на протяжении года функционировало 4 группы: первая младшая группа, вторая младшая группа, старшая группа, логопедическая группа.

В ДОУ работают 3 группы с 12 часовым режимом работы и одна группа – 10,5

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР

Педагогические кадры ГКДОУ:

- заведующий ГКДОУ – 1 ст.
- заместитель заведующего по ВМР – 0,5 ст
- старший воспитатель – 0,25 ст.
- педагог-психолог – 0,5 ст.
- учитель-логопед – 1 ст.
- музыкальный руководитель – 1 ст.
- **воспитатели – 7,76 ст.**

Всего по штатному расписанию – **11,76 ставок.**

Медицинские кадры МБДОУ:

- медицинская сестра – 1 ст.

Всего 1 ставка.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы	Образование	Категория
1.	Леденева Татьяна Михайловна	Заведующий МБДОУ	35г.8м.	Высшее профессиональное образование	Без категории
2.	Штукатурова Инна Владимировна	Воспитатель	16л.1м	Среднее профессиональное образование	Без категории
3.	Шаптала Елена Васильевна	Музыкальный руководитель	25г.2м	Среднее профессиональное образование	Без категории
4.	Лапейкина Ирина Викторовна	Педагог-психолог	33л.7м.	Высшее профессиональное образование	1 квалификационная категория
5.	Шамардина Татьяна Алексеевна	Воспитатель	30л.2м.	Среднее профессиональное образование	Без категории
6.	Сунко Елена Петровна	Учитель-логопед	1г.	Студентка 5 курса Донецкого педагогического института	Без категории
7.	Корнеева Виктория Викторовна	Воспитатель	20л.3м.	Высшее профессиональное образование	1 квалификационная категория

8.	Царькова Светлана Владимировна	Воспитатель	16л.4м	Среднее профессиональное образование	Без категории
9.	Мещерякова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	6 г.2м	Среднее профессиональное образование	Без категории
10.	Мещерякова Ольга Викторовна	Воспитатель	9л.	Среднее профессиональное образование	Без категории
11	Трубникова Светлана Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	18 л.	Высшее профессиональное образование	Без категории

Возрастной ценз педагогических работников

до 30 лет – 0 (0%)
 30-45 лет – 5 (45%)
 45-55 лет – 1 (9%)
 55-60 лет – 3 (27%)
 60 и старше лет – 2 (18%)

Образовательный уровень педагогов

Заведующий дошкольным образовательным учреждением: *Леденева Татьяна Михайловна* – образование высшее профессиональное, педагогический стаж **35** лет. В 2021 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Высшее профессиональное образование имеют 4 педагога (36 %), **среднее профессиональное – 7 (64 %).**

В 2024 учебном году, согласно перспективного плана ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР, прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов

Сравнительный анализ уровня педагогических кадров

№ п/п	Всего	Квалификационные категории			Разряды	
		Высшая категория	Первая категория	12 тарифный разряд	10 тарифный разряд	8 тарифный разряд
2023-2024 учебный год	11	– 0% (0чел.)	–18% (2 чел.)	–64% (7чел)	–9% (1 чел)	9% (1 чел.)
2024-2025 учебный год	11	– 0% (0чел.)	–18% (2 чел.)	–64% (7 чел)	–9% (1 чел)	9% (1 чел.)
+ / –		-	-	-	-	-

Квалификационный уровень педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов

На основании приказов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР от 05.07.2024 № 21 «О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников», приказа от 28.08.2024 № 54 «О создании аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», приказа от 01.09.2024 № 55 «Об аттестации педагогических работников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» в 2024 учебном году аттестацию прошли 3 педагогических работника, которые подтвердили соответствие занимаемой должности. Протокол от 09.10.2024 № 1.

Программное обеспечение ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР

Основными программами, реализуемыми в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР и обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

– Образовательная программа ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР на 2023-2027гг., рассмотрена на педагогическом совете (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденная приказом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР» от 29.08.2020 № 25.

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

– Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР рассмотрена на педагогическом совете (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденная приказом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР» от 29.08.2020 № 25.

– «Донбасс–мой край родной: методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5–7 лет /Сост. Л. Н. Котова, Н. В. Губанова, Г. Ф. Бридько и др. – Донецк:Истоки, 2017. – 208 с. (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2017 №823).

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024 ГОД

2.1 .Главными целями работы коллектива в 2024 году являлись:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм

методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

2.2. Результаты выполнения поставленных задач

2.2.1. Реализация задачи № 1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки нравственно — патриотических чувств.

– Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников осуществляется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР на 2023-2027 гг., рассмотрена на педагогическом совете (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденная приказом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР от 29.08.2020 № 25, «Донбасс – мой край родной :методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5–7 лет и 3-4 года /Сост. Л. Н. Котова, Н. В. Губанова, Г. Ф. Бридько и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 208 с. (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2017 №823).

Для реализации данной задачи в ГКДОУ проведены следующие мероприятия:

- создание благоприятных материально-технических и социальных условий;
- обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;
- последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделила созданию развивающей предметно-пространственной среде в группе.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности:

- оборудованы центры: «Символика ДНР», «Символика Донецка»;
- подобраны: дидактические игры: «Символы Донбасса», «Военная техника», «Найди флаг», «Космос» и др.;
- иллюстрации для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрёшка», «Донецк и его достопримечательности», «Государственная символика ДНР», «Природа нашего края, «Сказки нашего народа»;
- изготовлены Леп-буки «Военная техника», «День победы»

- оформлены сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Уютный уголок» и др.;
- подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют свои знания о подвигах в годы ВОВ, о Донбассе, армии и др.

Благодаря опросу родителей на тему «Патриотическое воспитание в семье» выявило, что 53 % родителей не компетентны в данном вопросе, и не оказывают должное внимание данной теме, что негативно сказывается на развитии детей. Ведь воспитание и обучение дошкольников происходит не только в стенах дошкольного учреждения но и дома.

В ГКДОУ № 107 созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор, работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Для реализации данной задачи проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»
- Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»»
- Семинар-практикум «Как воспитать патриотов»
- Проведены консультации для педагогов по соответствующим темам: «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников» (март 2024), «Воспитание гражданской позиции у детей дошкольного возраста» (апрель 2024), «Приобщение к истории, традициям и культуре Донбасса» (май 2024), «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами» (июнь 2024)

Воспитанники ГКДОУ приняли участие в онлайн -акции «Поздравь ветерана», онлайн выставке рисунков посвященных Дню Победы и Дню России.

Также для повышения педагогической компетентности педагоги ГКДОУ участвовали в следующих мероприятиях:

- блиц-олимпиады «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы», «Организация экологического воспитания в детском саду: теория и практика», «Патриотическое воспитание дошкольников»,

Педагоги вместе с воспитанниками приняли участие и стали победителями в следующих конкурсах и олимпиадах: Всероссийская олимпиада «Время знаний» на тему: «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы», Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России», Опубликована работа на страницах Всероссийского педагогического сборника «Альманах воспитателя» «Народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство в ДОУ и семье», онлайн курс «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»

Контроль за реализацией данной задачи так же показывает положительную динамику, однако работа в данном направлении должна быть продолжена и в следующем году.

ВЫВОД. Работа над данным вопросом проводится систематически и на должном уровне. Коллектив ГКДОУ продолжит работу в 2024-2025 учебном году по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста, применяя современные технологии (метод проектного обучения, музейную педагогику, технологию личностно-ориентированного подхода обучения дошкольников, презентации нравственно- патриотической направленности).

ЗАДАЧИ:

1. Формировать национальное самосознание детей и родителей путем приобщения к русской культуре и традициям.

2. Продолжить работу над расширением знания детей о духовных, нравственных и патриотических ценностях России в соответствии с ФОП ДО

2.2.2. Реализация задачи № 2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Повышение эффективности методической деятельности необходимо для достижения результативности образовательной деятельности педагога. Используя различные формы работы с педагогическими кадрами, можно обеспечивать непрерывность образования педагогов дошкольных учреждений.

Разнообразие форм методической работы определяется сложностью стоящих перед ней целей, многоликостью конкретных условий, в которых находятся дошкольные образовательные учреждения.

Традиционные организационные формы такой работы, такие, как педагогический совет, семинар, практикум, консультирование, давно известны всем, кто имеет представление о методической работе.

Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Именно поэтому сегодня возникает необходимость использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Немаловажным моментом в методической работе является выбор формы проведения мероприятия. Формы методической работы определяются с учетом деятельностного подхода в обучении взрослых, а также пожеланий педагогов, высказанных при итоговом анкетировании. В педагогической литературе организационные формы методической работы классифицируются по способу организации (коллективные, групповые, индивидуальные, а также по степени активности участников (*пассивные, активные, интерактивные*)). Пассивные формы работы сориентированы в большей степени на репродуктивную мыследеятельность и обеспечивают опору на зону актуального развития педагогов. Активные формы стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов. Интерактивные формы предполагают создание (*выращивание*) нового образовательного продукта в процессе взаимодействия, вовлеченных в образовательный процесс субъектов. Самыми эффективными и действенными, как показывает практика, являются интерактивные организационные формы работы с педагогическим коллективом.

Педагогами освоены современные технологии и методы организации и руководства образовательным процессом в соответствии с ФОП ДО,

- создана предметно-игровая среда, отвечающая современным требованиям и способствующая всестороннему развитию детей.

- проведен семинар-практикум: «Технологии речевого развития дошкольников». Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании условий для речевого развития детей с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- педсовет «Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО» (декабрь)

- консультации «Современные формы и методы речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП» (сентябрь), «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» (ноябрь), «Влияние музыки на речевое развитие детей» (январь).

- проведен мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре в соответствии с ФОП ДО» (ноябрь)

- для повышения педагогической компетентности педагоги ГКДОУ участвовали в следующих мероприятиях:

вебинары: «Организационно-методическое решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс», "Реализация федеральной рабочей программы воспитания: ресурсы, педагогические технологии, методики», "Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику".

блиц-олимпиады «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Развитие пространственного мышления, графических и логико-математических учений детей дошкольного возраста»,

онлайн-марафон «Внедрение ФОП дошкольного образования»

онлайн- семинар «Воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы»

ВЫВОД. Работа над данным вопросом проводится систематически и на должном уровне и будет продолжена в 2025 учебном году, но реализация данного вопроса , как одной из задач годового плана, успешно завершена.

2.2.3. Реализация задачи № 3: Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии

На выполнение задачи № 3 в дошкольном образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: В рамках организационно-методическое взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей по речевому развитию детей позволили создать единое речевое развивающее пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также повысить уровень речевого развития дошкольников.

Работа осуществлялась по двум направлениям:

Организационно-административная.

В каждой группе были определены локации речевых уголков (специально оборудованное пространство для индивидуальных, подгрупповых форм работы по речевому развитию). Во все группы приобретены настенные магнитные доски для наглядного материала по речевому развитию..

Организационно-методическое сопровождение воспитателей и родителей.

Учителем-логопедом ДОУ определены лексические циклы, продолжительность их изучения. На каждый лексический цикл, у воспитателей логопедической группы были методические рекомендации для педагогов, которые включали: формирование словаря, грамматических категорий, связной речи, пальчиковых, массажных и динамических игр в данном лексическом цикле, а также тематически ширмы для родителей.

Педагогами освоены современные технологии и методы организации и руководств области речевого развития у детей дошкольного возраста,

- создана предметно-игровая среда, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной речевой деятельности.

- проведен семинар-практикум: «Технологии речевого развития дошкольников». Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании условий для речевого развития детей с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- педсовет «**Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО**» (декабрь)

- консультации «Современные формы и методы речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП» (сентябрь), «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников» (октябрь), «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» (декабрь), «Влияние музыки на речевое развитие детей» (январь).

- проведен смотр-конкурс на создание развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию (Лучший речевой центр») (ноябрь).

- проведен мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре» (ноябрь)

- для повышения педагогической компетентности педагоги МБДОУ участвовали в следующих мероприятиях: Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников», конкурс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Форум педагоги России марафон «Формирование связной речи ребенка»,

В соответствии с годовым планом работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР запланирована тематическая проверка «Организация работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО» в первой младше группе, однако на основании распоряжения Главы Донецкой народной Республики от 18.02.2022 № 37 «О приостановке образовательной деятельности в образовательных организациях ДНР» проверка не проводилась.

ВЫВОД. Весь педагогический коллектив вел систематическую, целенаправленную работу, направленную на речевое развитие дошкольников внедряя современные образовательные технологии и методики. Работа в данном направлении показала свою эффективность и будет продолжена в следующем учебном году.

2.3. Обеспечение здоровья и физического развития воспитанников

Укрепление и сохранение здоровья детей является основной задачей нашего дошкольного учреждения. Сотрудники дошкольного учреждения осуществляли планомерную работу по снижению заболеваемости детей, реализовали общий и двигательный режим дня, осуществляли закаливающие мероприятия, организовывали различные формы физкультурно-коррекционной работы с детьми. Педагоги постоянно занимаются санитарно – просветительской работой и профилактической работой с детьми и их родителями по формированию здорового образа жизни. Знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Со стороны руководящего и медицинского персонала осуществлялся контроль, над организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием ГКДОУ.

Соблюдается режим согласно санитарно-гигиеническим требованиям, систематически проводится проветривание групп (согласно графика). Для обеспечения достаточной моторной плотности ООД и сохранения высокой работоспособности детей воспитатели заранее правильно планируют чередование отдельных видов деятельности и отдыха, использование физкультурного оборудования и индивидуальных пособий (скамейки, доски, палки, обручи, флажки и т.д.). Большое значение имеет рациональное планирование самостоятельной работы детей во время образовательной деятельности, которые находятся под контролем воспитателя. Педагоги предусматривали чередование различных видов деятельности, статической и динамической нагрузки.

В ГКДОУ особое внимание было уделено физическому развитию подрастающего поколения. Для этого оборудованы спортивные уголки, во всех возрастных группах есть, где имеются различные пособия и спортивный инвентарь для выполнения физических упражнений. Все физкультурные мероприятия проводятся в соответствии с перспективным планированием воспитателей. В холодный период года в каждой возрастной группе проводилась ООД по области «Физическое развитие» три раза в неделю (два раза в помещении и один раз на свежем воздухе). В летний период мероприятия по физической культуре проводятся на улице. В ГКДОУ создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: двухнедельное меню, организация питания, сна, двигательная активность в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогами организовывались различные виды гимнастик: утренняя, пальчиковая, дыхательная и т.д. В режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. В течение года педагоги использовали разные формы работы с дошкольниками, что способствовало формированию у

детей интереса и осознанного отношения к физической культуре. Старшие дошкольники принимали активное участие в играх, эстафетах, «днях здоровья» и спортивных досугах. В марте, апреле и мае 2024 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Смеха», в которых приняли участие дети дошкольного возраста.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Для более успешного прохождения адаптации нами были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада (на режимные моменты, прогулки, игры);
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;
- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком;
- налажена взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна).
- консультации для родителей, анкетирование и родительское собрание в адаптационных группах: «Адаптация детей раннего возраста», «Кризис 3-х лет».
- оформление информационных стендов с рекомендациями: «Особенности адаптационного периода в детском саду «Психологические особенности детей раннего возраста», «Какая бывает адаптация?».

Уровень здоровья детей на протяжении двух лет стабилен. **Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.**

ВЫВОДЫ. Сложившаяся в ГКДОУ система работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей постоянно совершенствуется. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по увеличению процента посещаемости и снижению уровня заболеваемости в группах.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу над укреплением здоровья детей, снижения заболеваемости.
2. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди детей и их родителей.

2.4. Результаты выполнения образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР (по областям) в 2023-2024 учебном году

Методическая служба ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР в 2023-2024 учебном году осуществила свою деятельность согласно приоритетным направлениям деятельности Республиканской и городской методических служб, в целях обеспечения методической, организационной, информационной, научно-методических служб, в целях обеспечения аналитической, консультативной поддержки педагогических работников дошкольного учреждения. Согласно приказа отдела образования «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района 2023-2024 учебном году» работа методического кабинета ГКДОУ была направлена, на организацию повышения профессиональной компетенции, творческого роста и качества труда педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году методическая служба продолжила работу по реализации единой методической проблемы района «Оптимизация образовательного процесса через применение современных педагогических технологий».

Работа была направлена на реализацию нормативных документов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, внедрение в практику продуктивных методик, форм обучения и воспитания, организацию инновационной деятельности, поддержку педагогического творчества, формирование навыков здорового образа жизни воспитанников.

Согласно приказу от 07.09.2023 № 55/1 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР в 2023-2024 учебном году» работа методической службы была направленно на активизацию творческой активности педагогов, внедрение в их практику работы достижений науки, инноваций и педагогических технологий.

Усилия методической службы ГКДОУ направлены на реализацию основных задач деятельности, а именно:

--Внедрение инновационных форм организации работы с педагогическими кадрами для качества организации учебно-воспитательного процесса;

--Создание условий для раскрытия творческого потенциала одаренных молодых воспитателей;

--Совершенствование работы по улучшению деятельности и участия педагогов в методических объединениях;

--Совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, приобщению к здоровому образу жизни, формированию патриотического самосознания и духовного мира детей;

Продолжить работу по развитию физической культуры, по реализации спортивных праздников и развлечений;

--Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта и по внедрению инновационных педагогических технологий;

--Обеспечивать методическое сопровождение учебного процесса детей с особыми образовательными потребностями.

Основная задача учебно-воспитательного процесса: изменение приоритетов целей обучения, основой которых является развивающая функция обучения, обеспечивающая становление личности ребенка, раскрытия его индивидуальных способностей, нравственных качеств, эстетического вкуса. Для её успешной реализации коллектив и администрация МБДОУ используют Федеральную образовательную программу дошкольного образования

Цели и задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей в ДОУ:

*охрана жизни и укрепление здоровья детей;

*обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;

*осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка при создании условий для работы;

*приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально - личностном общении;

*взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через организованную образовательную деятельность с детьми, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МБДОУ по областям.

Однако в связи со сложившейся ситуацией, на основании приказа № 50 от 19.02.2022 г, образовательная деятельность в ДООУ была приостановлена, в следствии чего мы не можем отследить результат работы ДООУ и уровень освоения воспитанниками образовательной программы.. Педагоги вели работу по всем образовательным областям, делами методические пособия, проводили консультации с родителями по обучению детей в домашних условиях. Однако вы ходе работы установлено, что педагоги ДООУ испытывают трудности в работе по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в разделе лепка и аппликация, что может отразиться на качестве образовательных услуг и выполнению программы. Так же не мало важное значение имеет и духовно-нравственное воспитание детей, так как с 01.09.2023 года в ДООУ работает по Федеральной образовательной программе. Целью Программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Исходя из вышеизложенного можно определить перспективы работы

Перспективы работы:

1. Воспитывать у детей любовь к Родине, традициям русского народа и его быта, патриотические чувства, культурные и нравственные ценности.
2. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Повысить компетентность педагогов в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в разделе лепка и аппликация в соответствии с ФООП ДОО

ВЫВОД.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и ФООП ДОО. Процесс внедрения ФГОС ДОО в работу детского сада идет, но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации. Например, в области художественно-эстетического развития. Так же требует доработки вопрос воспитания у детей любви к Родине, традициям русского народа и его быта, патриотических чувств, культурных и нравственных ценностях.

В целях совершенствования воспитания и образования дошкольников, требуется повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО и ФООП ДОО

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать расширять и углублять знания детей о духовных, нравственных и патриотических ценностях Донбасса и русского народа
2. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов МБДОУ по теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
3. Повысить компетентность педагогов по организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФООП ДОО.

2.5. Развитие целевых ориентиров выпускников.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Каждый год наше учреждение делает выпуск детей одной старшей группы и детей старшего дошкольного возраста из логопедических групп. В 2023 – 2024 учебном году в ГКДОУ списочный состав выпускников на конец учебного года составил 6 детей.

Педагогическая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР.

Выпускники детского сада в большинстве случаев поступают в ГБОУ «Школа № 118 Г. ДОНЕЦКА».

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны

В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе коллектив педагогов ГКДОУ соблюдал следующие принципы дошкольного образования воспитанников:

для родителей детей старшего возраста были организованы консультации по основным направлениям развития ребенка – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

в процессе педагогической деятельности воспитатели используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (дистанционно)

образовательная деятельность преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие;

В течение года педагогический коллектив поддерживал тесную связь с учителями ГБОУ «Школа № 118 Г. О.ДОНЕЦК» постоянно вел обмен педагогическим опытом, совместные малые педагогические советы.

В течение года на сайте учреждения и социальной странице ВК была представлена консультативная информация для родителей будущих первоклассников «Ребёнок и школы», «Готовим руку к письму», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Скоро в школу».

Педагогом -психологом детского сада проводилась работа по реализации системы психологического сопровождения на этапе подготовки детей к обучению в школе. Сформирован банк данных будущих первоклассников (октябрь 2023 года). Формирование банка данных будущих первоклассников, не достигшего к 01.09.2024 года возраста 6 лет 6 месяцев или старше 8 лет (октябрь 2023 года).

Педагогом –психолога проведена просветительская работа с родителями на темы: «Психологическая готовность ребёнка к школе». «Упражнения и игры, способствующие адаптации ребенка к школе». «Порядок приема ребенка в школу» (дистанционно)

Конкурс детский рисунков «Какой я вижу свою школу» (дистанционно)

Итоговый мониторинг диагностики психолого-прогностический скрининг психологической готовности воспитанников к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста не выполнена по объективным причинам, приостановки работы дошкольных образовательных учреждений.

ВЫВОД. Представленные данные свидетельствует о том, что работа по готовности выпускников к обучению в школе проводилась на достаточном уровне. У детей сформированы социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе, сформированы качества, необходимые для овладения

учебной деятельностью — любознательность, инициативность, самостоятельность, произвольность, творческое самовыражение ребенка и др.

ЗАДАЧИ: Продолжать работу над повышением качества образования и подготовки детей к обучению в школе

2.6. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Организация и проведение аттестации педагогических работников в ДОУ направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности, по которым определяется соответствие каждого педагогического работника занимаемой должности, уровень его квалификации, были установлены тарифные разряды. Основными задачами по вопросам аттестации педагогических работников на текущий учебный год были определены следующие: стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса. В связи с переходным периодом, аттестация педагогических работников перенесена на сентябрь 2024. Согласно перспективного плана графика повышения квалификации курсы повышения квалификации в 2024 прошли 5 педагогов

ВЫВОДЫ. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив ГКДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ГКДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать активизировать творческую профессиональную деятельность работников и определить их соответствие должности, которую они занимают, уровня квалификации, присвоения квалификационной категории.

2.7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В течение года проводилась работа с родителями, так как это главная задача - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение учебного года в ГКДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ГКДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ГКДОУ, реализации планов. Для родителей были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

При приеме детей в ГКДОУ с родителями будущих воспитанников заключается договор о сотрудничестве.

Родители понимают, что дошкольное образование также важно для ребенка, как и школьное. Воспитатели на родительских собраниях и в индивидуальных беседах объясняют родителям основные цели и задачи дошкольного образования.

Проанализировав проведённые родительские собрания, можно сделать вывод, что воспитатели стараются ознакомить родителей со всеми вопросами воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО. В течение года воспитатели проводили для родителей консультации (в электронном формате, через соцсети): групповые и индивидуальные, в которых освещали разные вопросы: организация игровой деятельности детей, организация питания, безопасность детей, укрепление и сохранение здоровья, профилактика простудных заболеваний, безопасность жизнедеятельности ребенка, правовое воспитание и т.п. Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках, праздниках.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Педагогическим коллективом учреждения постоянно ведется работа по налаживанию взаимодействия с родителями :

- Традиционные родительские собрания по группам ;
- Отчет руководителя ДОУ перед родителями ;
- Работа воспитателей с родителями по приобщению их к подготовке групповых комнат к началу учебного года.
- Анкетирование родителей на выявление удовлетворенностью деятельностью дошкольного учреждения.

Сравнительный мониторинг с целью: выявления уровня удовлетворенности родителей качеством работы ГКДОУ № 107 на 2023-2024 учебный год из числа опрошенных, показал на начало года – 58%, на конец года -76%. Есть динамика роста удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования на 18% , чем осенние показатели. Родителями дана достаточно высокая оценка деятельности детского сада.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою работу на повышение психологической и педагогической компетентности родителей в понимании закономерностей развития ребенка, поэтому необходимо помочь родителям приобрести хотя бы немного педагогических знаний.

ВЫВОДЫ: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как партнерские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов и родителей для решения задач, связанных с воспитанием детей, образовательным процессом. В новом учебном году необходимо продолжить данную работу; привлекать родителей к обсуждению программ, по которым предстоит работать воспитателям с детьми нашего детского сада. Также необходимо уделить внимание на повышение уровня компетентности родителей в области «Речевого развитие» детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать взаимодействие ГКДОУ и семьи по речевому развитию детей дошкольного возраста в домашних условиях .

2.8. Результаты коррекционной работы.

Одно из направлений системной работы ГКДОУ - это коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи. Воспитатели группы творчески планировали занятия и рекомендации для родителей, подбирая наиболее эффективные приемы и методы, наглядный и дидактический материал.. Работа велась в тесно контакте с педагогом-психологом и родителями.

Большое значение в коррекционной работе отводилось созданию психологического комфорта каждого ребёнка: в процессе обучения педагог выступал в качестве партнёра, используя позицию «вместе с ребенком». Широко применялись игровые приёмы обучения. Особое внимание педагогов уделялось созданию развивающей предметно–пространственной среды в домашних условиях. Она построена таким образом, чтобы каждый ребёнок мог

активно, целенаправленно овладевать сенсорными, конструктивными, изобразительными, игровыми, коммуникативными представлениями и умениями, чувствовал себя комфортно, уверенно.

Коррекционно-воспитательную работу проводилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. В работе с родителями педагоги использовали разнообразные формы: индивидуальные беседы, консультации, практикумы, анкетирование. Все это способствовало тому, что дети логопедической группы уходят в школу с чистой речью или со значительным улучшением в речевом развитии.

В ГКДОУ работал педагог-психолог (Лапейкина И.В.), который через комплексное изучение личности детей дошкольных групп выявлял уровни и особенности познавательной деятельности, развития психических функций, работоспособности, эмоционально-волевой сферы.

Целью работы психолога является создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с проблемами в развитии, с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачами работы психолога являются:

- раннее выявление и комплексное обследование детей дошкольного возраста, имеющих проблемы в развитии (физическом, интеллектуальном, эмоциональном), трудности в обучении и адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в дошкольном учреждении возможностей. Коррекционная работа с детьми проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей и воспитателей, по наблюдениям психолога. В течение учебного года велось наблюдение за воспитанниками, имеющими трудности в развитии и проблемы в эмоционально-волевой сфере.

В ходе работы через комплексное изучение личности детей выявляются уровни и особенности познавательной-речевой деятельности, развития психических функций, работоспособности, эмоционально-волевой сферы. Специалистами разрабатывались рекомендации педагогам для обеспечения индивидуального и дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и развития, проводились беседы и консультации с родителями по вопросам воспитания детей, осуществлялась социальная защита детей.

По итогам 2023-2024 учебного года 5 воспитанников группы продолжат обучение в образовательных учреждениях, в дальнейшей коррекции речи дети не нуждаются.

На основании проделанной работы можно сделать следующие выводы: специалисты в течение года отслеживали динамику обучения и воспитания детей; контролировали выполнение воспитателями рекомендаций; 10 родителям оказана консультативная помощь в вопросах коррекционно-развивающего обучения. Велась необходимая документация, предусмотренная содержанием деятельности специалистов.

ВЫВОД. Таким образом, в течение учебного года педагогами созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию.

К моменту поступления детей, занимающихся в логопедической группе в школу, они овладели правильным звуковым оформлением слов, научились четко и ясно их произносить,

имеют определенный словарный запас, грамматически правильную речь. Все это даст возможность при поступлении в школу успешно овладеть программным материалом.

Необходимо продолжать привлекать родителей и педагогов к общению со специалистами, используя активные формы взаимодействия – мастер-классы, круглые столы по актуальным вопросам развития и воспитания детей, использовать наглядные материалы.

2.9. Результаты контрольно-аналитической деятельности.

Одной из функций управленческой деятельности руководителя и старшего воспитателя дошкольной образовательной организации является функция контроля. Информация, полученная в ходе контроля, становится основой для объективной оценки состояния воспитательно-образовательного процесса в ГКДОУ и принятия управленческих решений.

Поэтому для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ГКДОУ использовались разные виды контроля. В соответствии с годовым планом работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 107 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР на 2023-2024 учебный год и перспективному плану графику контрольно-аналитической деятельности на 2023-2028гг в 2023-2024 учебном году было запланировано 2 тематических контроля и 1 комплексный. По результатам контроля работа в дошкольном учреждении ведется на достаточном уровне.

ВЫВОДЫ: контрольно-аналитическая деятельность в ГКДОУ является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса и находится на достаточном уровне. Благодаря результатам контроля планируется или корректируется образовательный процесс и функционирование дошкольной организации

ЗАДАЧИ:

Продолжать контрольно-аналитическую деятельность в ГКДОУ, вести систематический контроль за организацией жизнедеятельности в ГКДОУ

2.10. Анализ работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса.

Работу по охране труда в дошкольном учреждении организует и координирует заведующий ГКДОУ –Леденева Татьяна Михайловна

Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда в соответствии с требованиями Положения о системе управления охраной труда в ГКДОУ №107

Основными задачами ГКДОУ являются:

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, укрепление здоровья детей.

2. Обеспечение мероприятий по охране труда работникам дошкольного учреждения.

Деятельность ГКДОУ направлена:

- на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка

Основными составляющими комфортности условий воспитания являются:

- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития);
- эстетическая комфортность среды (дизайн);
- психологическая комфортность

Работа по охране труда в 2023– 2024 учебном году осуществлялась согласно планам:

- План основных мероприятий ГКДОУ по охране труда на 2023-2024 учебный год.
- Перспективный план работы по охране труда.
- План мероприятий по улучшению условий труда на 2023-2024 учебный год

В ГКДОУ создана *комиссия* по охране труда, которая работает по плану, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным Общим собранием коллектива. Назначен *уполномоченный* по охране труда в ДОУ (О.В.Мещерякова). Уполномоченный по охране труда организует работу в соответствии с планом.

В образовательном учреждении изданы *приказы* по охране труда и технике безопасности. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму.

В ГКДОУ проводятся инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом в соответствии с планом проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности и охране труда. Все записи фиксируются в соответствующих журналах. Каждый сотрудник имеет свою инструкцию по охране труда, утвержденную заведующим и согласованную Общим собранием коллектива, с которой он ознакомлен под роспись. Журналы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.

Система мероприятий по охране труда

Согласно ТК РФ, коллективному договору ГКДОУ, аттестации рабочих мест работникам предоставляются льготы за работу с вредными условиями труда.

Все работники обеспечены средствами индивидуальной спецодеждой. *Заведующий ГКДОУ* осуществляли контроль за своевременным прохождением планового медосмотра сотрудниками учреждения и предварительного медосмотра при устройстве на работу. Совместно с комиссией по ОТ, проводилась проверка санитарного состояния производственных и бытовых помещений, групповых комнатах, результаты проверки удовлетворительные. Также организована работа по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда.

В течение года воспитатели ДОУ реализовали план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и технике безопасности. Проведены занятия в игротетке «Зеленый огонек»; изучены с детьми правила дорожного движения. С родителями проведены консультации о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму. Дошкольное учреждение оснащено информационными стендами по охране труда:

- «Пожарная безопасность»
- «Охрана труда».

Уполномоченный по охране труда периодически осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников ГКДОУ.

Образовательное учреждение обеспечено средствами пожаротушения в соответствии с требованиями по пожарной безопасности в достаточном количестве. Щитовая оснащена необходимым оборудованием пожаротушения (лопата, лом, багор, ведро конусное)

ВЫВОДЫ: Мероприятия, запланированные в 2023-2024 учебный году, осуществлены в полном объеме, работа по охране труда ведется систематически на достаточном уровне, и будет продолжена в следующем учебном году

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение мероприятий по охране труда работникам дошкольного учреждения

2.11. Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная деятельность ГКДОУ по развитию материально-технической базы на 2023-2024 году направлена на:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования, контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ГКДОУ проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, проверка зарядки огнетушителей, освещенность, влажность помещений, гидропневматическая промывка и опрессовка, выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

В течение года сделано:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования, покраска на участках;
- частично обрезаны деревья на территории ДОУ;
- отремонтирована часть здания ремонт и покраска цоколя, покраска входных дверей, порог центрального входа;
- проведен капитальный ремонт пищеблока, с заменой технологического оборудования;
- проведена частичная замена системы отопления;
- заменена крана, сифона, душа в группах;

Приобретено:

- произведена перезарядка огнетушителей;

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- замена окон в спальне логопедической группы;
- приобретение спортивных пособий,
- приобретение мультимедийного оборудования.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии.

ВЫВОДЫ: работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду