

Цель, задачи и направления мониторинга

- ✓ Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- ✓ Задачи текущего мониторинга:
- ✓ Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- ✓ Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- ✓ Оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Направления мониторинга

- ✓ Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ. Направлениями мониторинга могут быть:
- ✓ Реализация базовых и парциальных учебных программ;
- ✓ Уровень физического и психического развития воспитанников;
- ✓ Состояния здоровья воспитанников;
- ✓ Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- ✓ Готовность детей подготовительных групп к школе;
- ✓ Эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- ✓ Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в ДООУ;
- ✓ Предметно-развивающая среда;
- ✓ Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Организация мониторинга

- ✓ Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ.
- ✓ При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- ✓ Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в ДООУ 2 раза в год (в сентябре и мае) во всех возрастных группах. Для фиксации результатов педагогической диагностики используется диагностическая карта.
- ✓ Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.
- ✓ При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).
- ✓ В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
 - Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведений объекта);
- ✓ Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- ✓ Беседа;
- ✓ Опрос;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Тестирование;
- ✓ Анализ продуктов деятельности;
- ✓ Сравнительный анализ.
- ✓ Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.
- ✓ По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического Совета ДОО, административно-производственные совещания.
- ✓ По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.
- ✓ Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44 ФЗ «Об образовании в РФ».

Отчетность

- ✓ Результаты оценки индивидуального развития воспитанника (обучающихся) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами в указанные в годовом планировании сроки, старшему воспитателю, который обобщает их аналитической справкой.
- ✓ Обобщенные результаты мониторинга освещаются на родительских собраниях.
- ✓ Родители (законные представители) имеют право к доступу информации, содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

Контроль

- ✓ Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:
- ✓ Проведение текущего контроля;
- ✓ Организация тематического контроля;
- ✓ Проведение оперативного контроля;
- ✓ Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- ✓ Проверка документации, организации развивающей среды и др.

Документация

- ✓ Для проведения мониторинга создаются мониторинговые группы, в состав которых могут входить представители от администрации учреждения, педагоги и медицинские работники учреждения.
- ✓ Состав мониторинговой группы, графики проведения мониторинга, формы обобщения и анализа результатов определяются и утверждаются приказом заведующего МДБОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.
- ✓ Итоги мониторинга обобщаются аналитической справкой.
- ✓ По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются: результаты мониторинга, управленческое решение по его результатам, назначаются ответственные лица по исполнению решения, указываются сроки устранения недостатков.
- ✓ По окончании учебного года, на основании аналитических материалов по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДБОУ для реализации в новом учебном году.

